

2022.12.4

長野県教育文化会議「ジェンダー平等の教育を考える」総合研究会

誰もが健康と権利を実現できる社会へ
＜ピルコンにおける性的同意の実践＞

染矢 明日香

NPO法人ピルコン 理事長



PILCON
THINK ABOUT LOVE & LIFE!

自己紹介：染矢 明日香



自身の経験から、大学生の頃に性の健康についての問題意識を持ち、民間企業での勤務を経て、性の健康の啓発活動を行うNPO法人ピルコンを設立



2021年～慶應義塾大学大学院健康マネジメント科
公衆衛生学修士課程



著書『マンガでわかる オトコの子の「性」』（合同出版）



監修書『10代の不安・悩みにこたえる「性」の本』（学研）



公認心理師（取得見込）

日本思春期学会性教育認定講師

思春期保健相談士

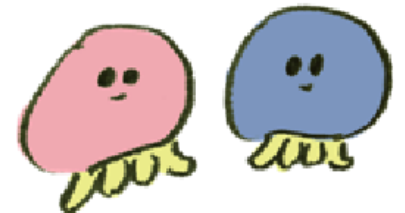
緊急避妊薬の薬局での入手を実現する市民プロジェクト共同代表

NPO法人デートDV防止全国ネットワーク理事

一般社団法人性と健康を考える女性専門家の会理事

今日の講座について

- ☑ 性についてきちんと知ってほしいので
ごまかしたりぼかしたりしない言葉で説明します
- ☑ 性についての経験や価値観は人それぞれ
ムリせず自分のペースで聞いてください
- ☑ もし気分が悪くなりそうな時は、席をはずしたり
休んでもらって大丈夫です



本日の講演



1. **ピルコンの性教育講演**
2. **高校生と考える性的同意**
3. **性の学びの輪を広げていくために**

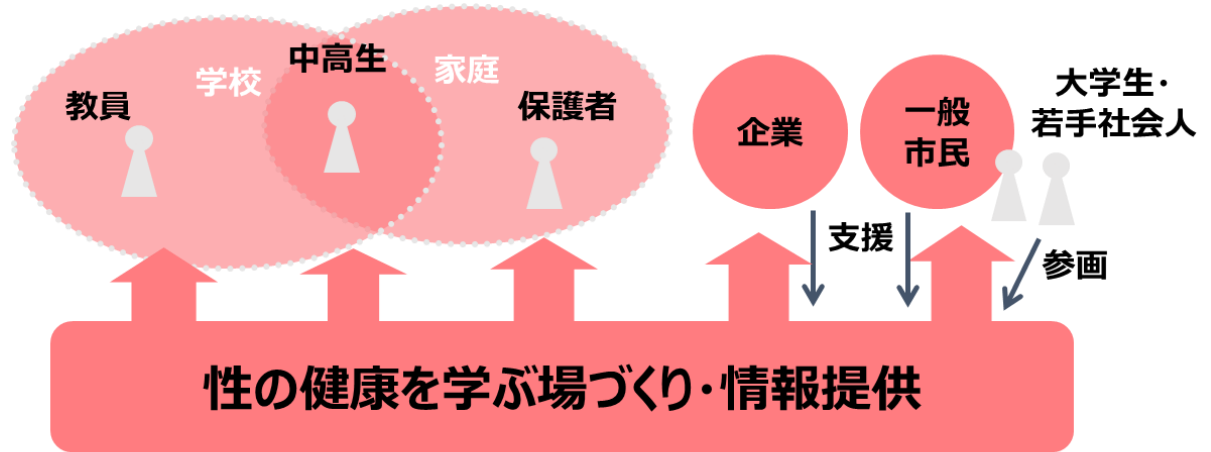
ピルコンとは：

Program for **I**deal **L**ife through **C**ommunication & **N**etworking



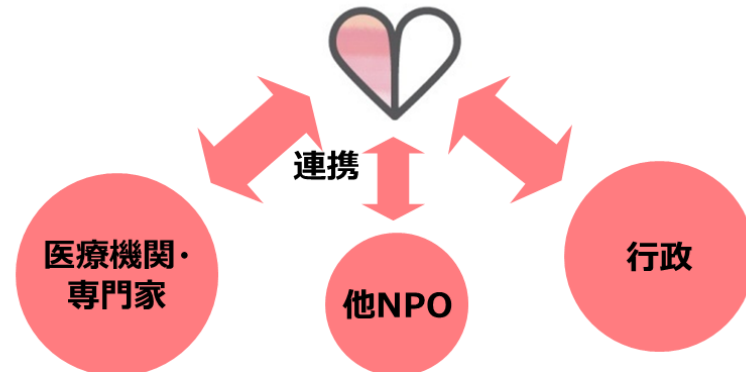
NPO法人ピルコン

- 設立：2013年10月
(2007年より活動開始)
- スタッフ：52名
(ボランティア含む)
- 活動地域：
関東圏を中心とする日本全国



大切にしていること

- P**ositive
- I**nclusive
- L**ove yourself
- C**ollaboration
- O**pen mind
- N**o violence
- E**vidence based
- Y**outh centered



ピルコンの活動

ビジョン 誰もが自分らしく生き、性の健康と権利を実現できる社会

ミッション 性の健康と権利について誰もが気軽に 学べる/語り合える/相談でき、支援につながる 環境の実現

中学・高校生向け
性教育プログラムの実施
(ピア・エデュケーション)



保護者・PTA向け
性教育講演



政策提言



人材育成
(フェロー育成)



教材製作・
情報発信



自助グループ運営・
相談支援



学校での講演の様子

年間 約50講演

1万名の中学生～大学生を対象に
50名のユースと共に実施



身近な経験談を聞いて
よかった

具体的に知れてよかった
安心した



将来のために
覚えておきたい



無断転載・転用禁止

SNSを活用した情報発信・相談支援

メール相談：
年間約1000件

約2万人が
登録

LINE相談
「ピルコンにんしんカモ相談」



ピルコン講演
HP・メール相談



Instagram

Twitter

note



TikTok

約1万フォロワー

セルフヘルプ
グループPERCH



YouTube



チャンネル登録：
約8000人

海外性教育動画「Amaze」の
翻訳・吹き替え動画

無断転載/転用禁止

※2022年7月現在

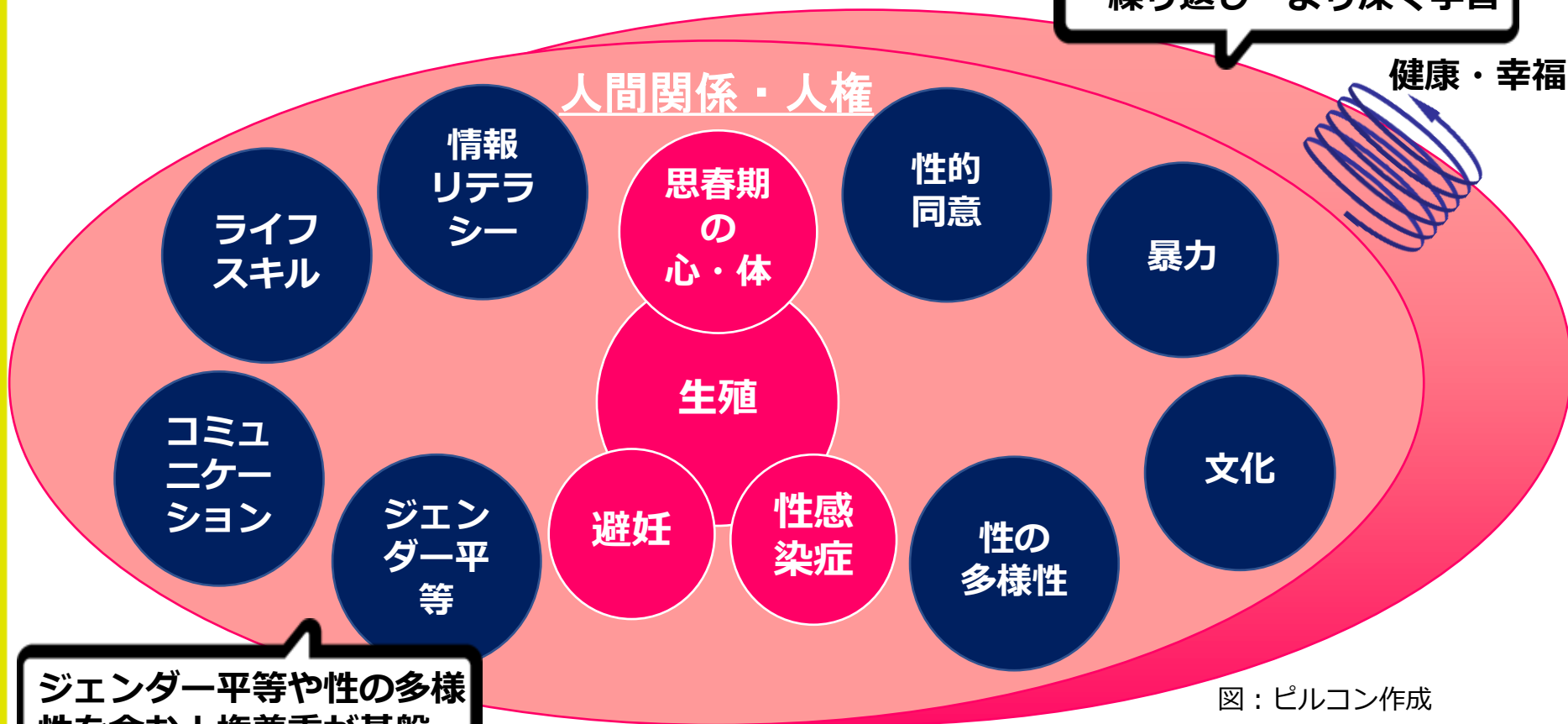
性教育は包括的性教育へ

<CSE : Comprehensive Sexuality Education>

性を生殖・性交のことだけでなく、人権教育を基盤に人間関係を含む幅広い内容を体系的に学ぶ

発達段階に応じて
繰り返し・より深く学習

健康・幸福



ジェンダー平等や性の多様性を含む人権尊重が基盤

図：ピルコン作成

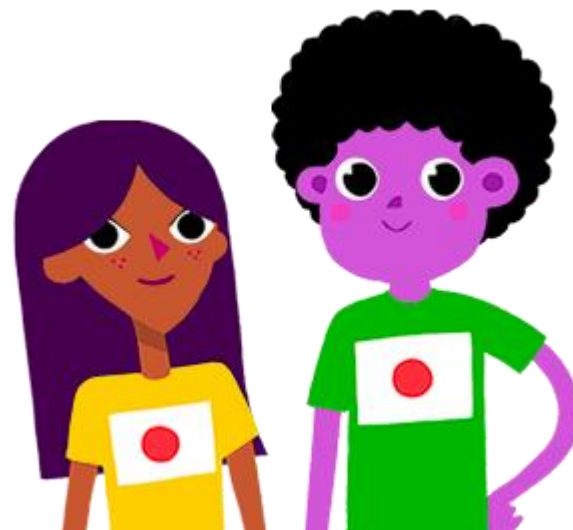
無断転載/転用禁止

海外における性教育事例：アメリカ Amaze

性の健康と人間関係を幅広く学べる数分のアニメ動画教材
→ピルコンが46本の動画を日本語訳

- ✓ ユーモアあふれるポップな表現
- ✓ 性に関する幅広いコンテンツ
- ✓ ポジティブで自分らしい決定をサポート
- ✓ 全てが無料・オンラインで閲覧可

amaze.org
#MOREINFOLESSWEIRD



無断転載/転用禁止

性教育動画AMAZE翻訳タイトル

I 思春期

(26分57秒)

- 1.男子の思春期には何が起るの？
(3分25秒)
- 2.夢精ってなに？(1分48秒)
- 3.生物学的な男性の身体って
どうなっているの？
(3分22秒)
- 4.おっぱいといろいろ
：女子の思春期
(3分7秒)
- 5.生理・月経ってなに？(2分27秒)
- 6.生物学的な女性の身体って
どうなっているの？
(2分0秒)
- 7.なぜ自分の見た目が
気に入らないんだろう？
(4分32秒)
- 8.悲しみと喜び：
気持ちは誰にだってある
(5分8秒)
- 9.マスターベーションって
フツウのこと
(1分48秒)
- 10.処女・童貞をどう考える？
(2分33秒)
- 11.障害とセクシュアリティ(2分0秒)

II 多様な性

(13分2秒)

- 12.女性になること 男性になること
性別をこえること ゆらくこと
(2分10秒)
- 13.友達はトランスジェンダー
(4分25秒)
- 14.ジェンダー意識：
男だから強い？女だから優しい？
(1分47秒)
- 15.性的指向について話してみよう
(2分2秒)
- 16.LGBTQ+として
カミングアウトすること
(2分38秒)

III 性暴力

(12分0秒)

- 17.性暴力ってどんなこと？(2分48秒)
- 18.セクハラとは(1分56秒)
- 19.インターネットの安全な使い方
(2分58秒)
- 20.セクスティング：
性的なメッセージのやり取り
(2分20秒)
- 21.ポルノ：
リアル？フィクション？
(1分58秒)

IV 人間関係

(31分57秒)

- 22.いじり・からかい：
ちょっとした遊びで済む？
(2分17秒)
- 23.健康的な人間関係
vs 不健康な人間関係
(2分17秒)
- 24.もしお断りされたなら？(2分9秒)
- 25.ファーストキスってどうすれば？
(2分44秒)
- 26.それって愛？(3分30秒)
- 27.デートDV
親密なパートナーによる暴力
(3分12秒)
- 28.信頼できる大人の見つけ方(2分10秒)
- 29.同意とコミュニケーション(2分9秒)
- 30.イエス・ノーどっち？：同意とは
(8分9秒)
- 31.性行為の準備はできてる？(3分20秒)

V 性感染症

(7分31秒)

- 32.HIVってなに？(3分30秒)
- 33.HPV
(ヒトパピローマウイルス)とは？
(2分6秒)
- 34.性感染症のいろいろ(1分55秒)

VI 妊娠・出産 避妊

(20分19秒)

- 35.赤ちゃんはどこから来るの？
(3分35秒)
- 36.もしかして妊娠？(3分11秒)
- 37.コンドーム：上手な使い方
(2分55秒)
- 38.避妊を知ろう：新たなる未知へ
(4分59秒)
- 39.避妊をしない性行為を
したらどうすべき？
(3分7秒)
- 40.妊娠と出産について(2分32秒)



VII 保護者向け

(16分39秒)

- 41.子どもと性についてどう話す？
(3分22秒)
- 42.赤ちゃんはどこからくるの？
(2分46秒)
- 43.赤ちゃんはどうやってできるの？
(3分59秒)
- 44.子どもから
こんな質問をされた時は…？
(2分41秒)
- 45.もし子どもが性について
聞いてこなかったら？
(4分11秒)

その他にも多様な家族、女性のマスターベーション、
自傷行為、男性の性被害、ペニス・胸の大きさ、
男らしさなどの動画もアップ

他企業と連携した情報発信

セイシル



<https://seicil.com/>

命育



<https://meiiku.com/>

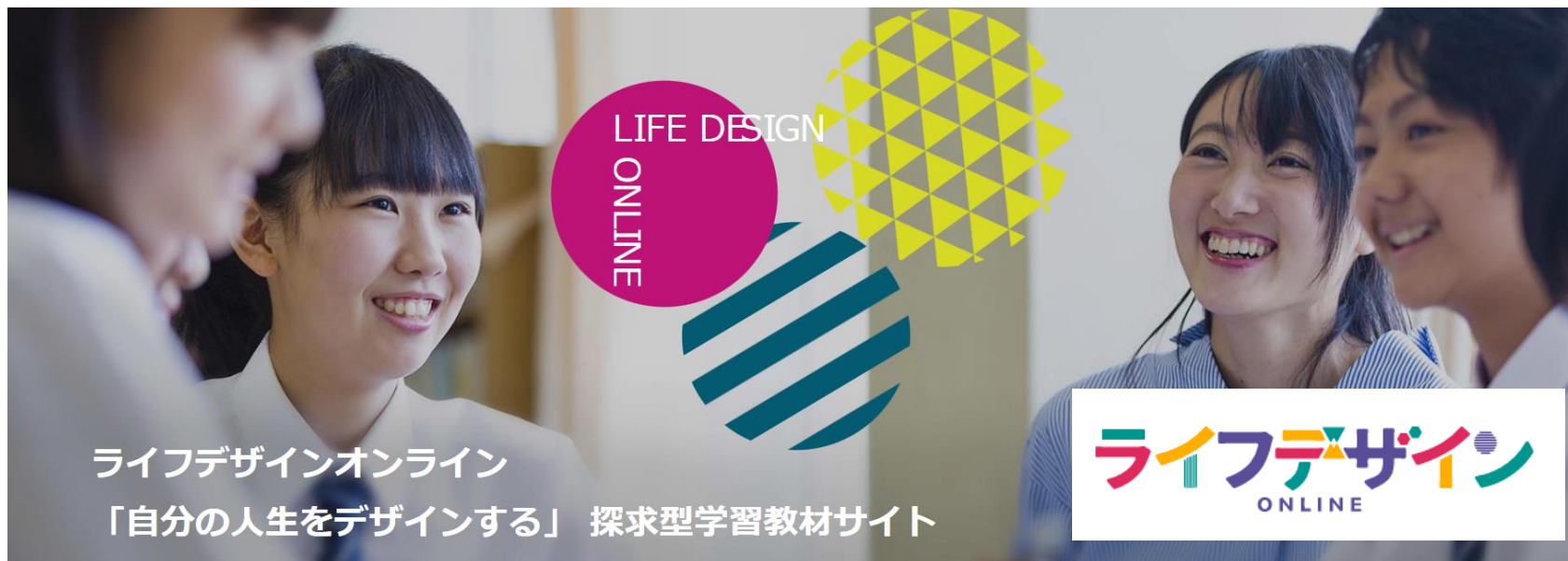
はじめてまなぶ「こころ」・「からだ」・「性」のだいじ ここからかるた



<https://www.godo-shuppan.co.jp/book/b605656.html>



包括的性教育教材ポータルサイト「ライフデザインオンライン」



性別ってなんだろう？

【対象：中学生、高校生】多様な性・ジェンダーの理解を深め、自他を尊重する方法について考えます。

ジェンダー 性の多様性 生徒に教える



これからのライフプランを考えよう！

【対象：高校生】月経、射精、妊娠、避妊等の知識を学び、これからの人生設計を考えます。

ジェンダー ライフプラン 妊娠 生徒に教える 避妊



性感染症ってなんだろう？

【対象：高校生】性感染症の理解を深め、予防や無関心・差別を減らす方法について考えます。

性感染症 生徒に教える

多様な性のあり方を考える4つの視点

- ① 身体的性**
体の性のつくり・生物学的な性別
[Biological Sex]
- ② 性的指向**
恋愛感情や性的欲求が向く性別
[Sexual Orientation]
- ③ 性自認**
自分で深く実感して生きていこうとする性別
[Gender Identity]
- ④ 性表現**
服装やしぐさ、言葉遣い等自分をどう表現するか
[Gender Expression]

©PILCON 2022

<https://lifedesign.pilcon.org/>

無断転載/転用禁止

性教育を行う上で心にとめておきたいこと

1. 職域や分野を超えた連携

- 教育、医療、保護者・PTA、地域の福祉施設、相談支援機関等
- 性教育の必要性を感じている背景や、対象に感じている課題について丁寧にヒアリングし、性教育の目的や方法について理解し合う

2. 肯定的・ポジティブなアプローチ

リスクを遠ざけようとするあまり、性への恐怖心を強調し、性行動を制限しようとしたり、誰かを一方的に非難・攻撃するような姿勢は、ポジティブなアプローチを阻害する

3. 参加者の多様性を認識する

- 様々な当事者がいることを前提に
被虐待、デートDVの加害者・被害者、性的マイノリティ、妊娠、中絶経験者、10代で子どもをもつ人、性感染症に感染している人、リスクの高い性行動をしている人、セックスワーカー、障がいがある人など

ライフデザイン
ONLINE

性的同意って なんだらう？



PILCON
THINK ABOUT LOVE & LIFE!

Supported by  日本 THE NIPPON
財団 FOUNDATION

授業紹介

「性的同意ってなんだろう？」

「同意」や交際関係における「性的同意」、
「デートDV」についての理解を深め、お互いを尊重する
関わり合いや、対等で健康的な人間関係について
考えます。



グラウンドルール

10人いれば、10人それぞれの考え方や感じ方があって当たり前！
みんなが安心して、学び合う時間にしていくために



みんなで話そう

なるべく皆が発言できるように順番をまわそう
(話したくない時はパスOK)



まずは聴こう

他の人の発言は、否定せず受け止めよう
(悪口や言葉の暴力はやめよう)



気持ちを言葉に

「普通は～」ではなく、「私は～」で話そう



プライバシーを守ろう

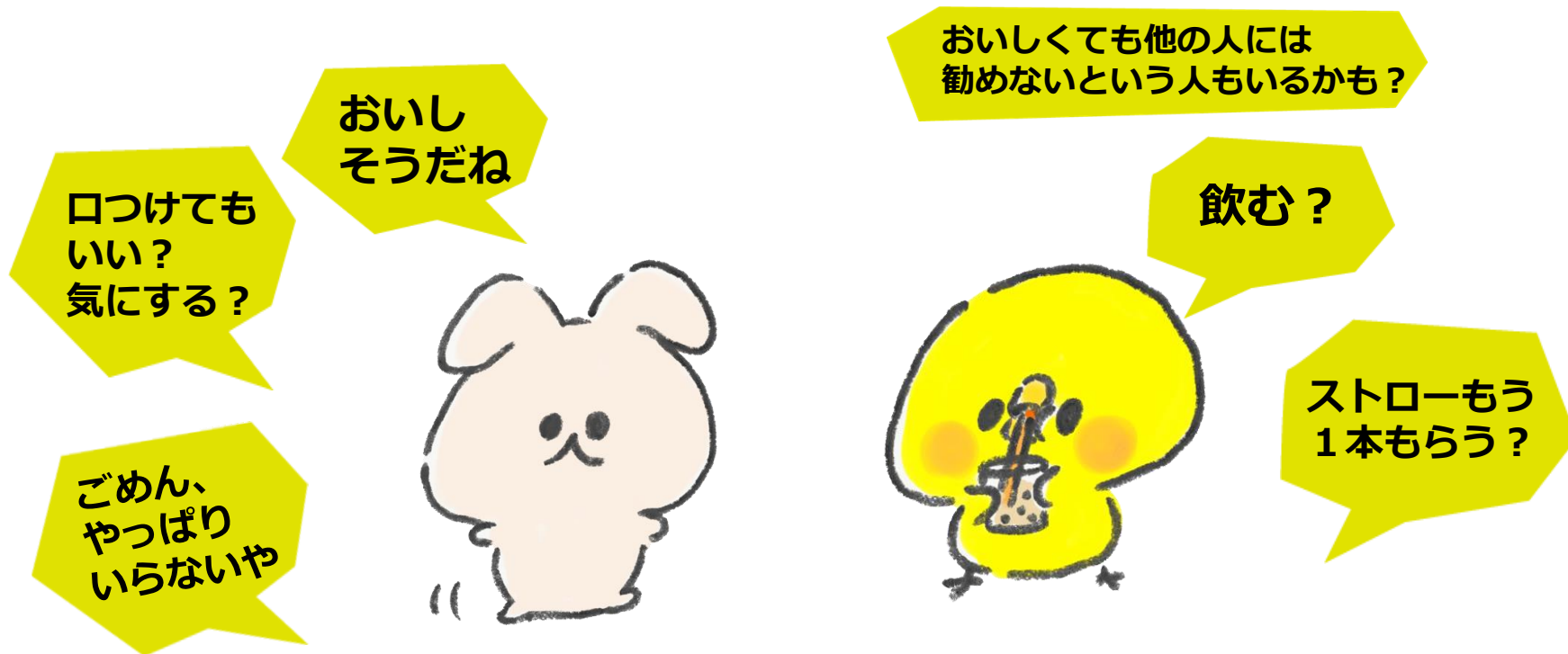
他の人の個人的な話は、勝手に他の人に話さないようにしよう



ジュースを飲んだらすごくおいしかった！
友達に一口飲むように勧める時どうする？



お互いの気持ちを確認しあうには、 相手と話すことが大切



自分のからだにだれが、どこに、どのように
ふれるかは、自分が決められること！

同意とコミュニケーション



人にはみんな「境界線」がある

これはいい/イヤだと思う線引き
ひとりひとり、相手によっても違う



あなたのからだをどう触れていいか
決められるのはあなただけ

今から話すトピックについて

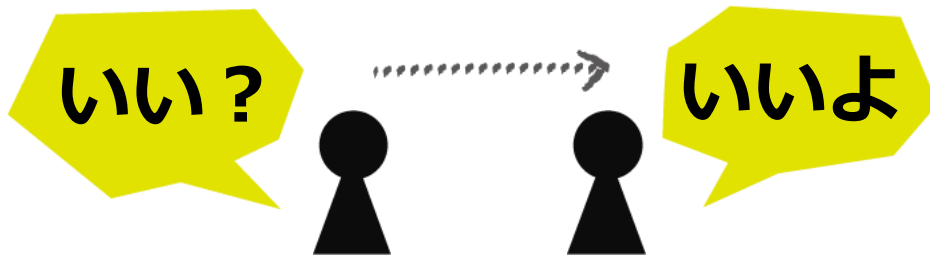
- ☑ 性に関するネガティブな経験のことを理解するため、具体的なエピソードが出てきます
- ☑ 経験や価値観は人それぞれ
ムリせず自分のペースで参加してください
- ☑ もし気分が悪くなりそうな時は、休んでもらったり、退出してもらって大丈夫です



性的同意（セクシュアル・コンセント）とは？

性的なふれあいすべてにおいて**確認されるべき同意**のこと
沈黙をしている人や無理やり言わされた人は同意したとは言えないよ

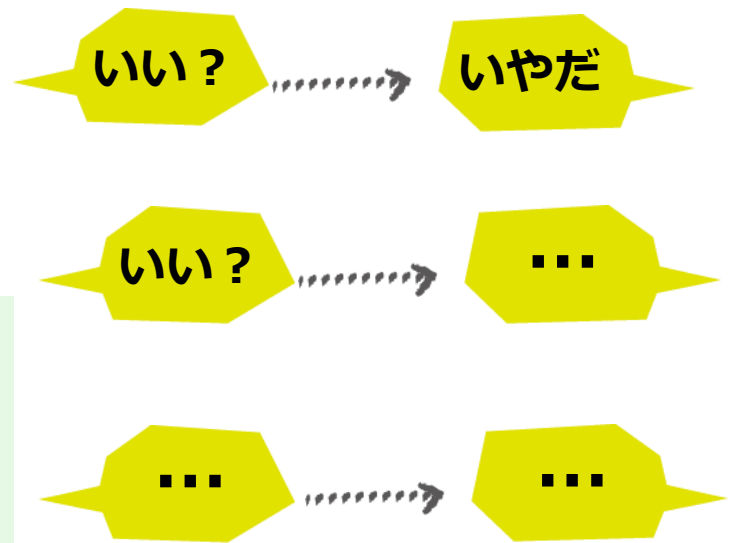
 性的同意がとれている



対等な関係性

- ✓ 性行為とは何か、性行為をした時にどんなことがおこるかを知っている
- ✓ 性行為をしない選択肢も尊重される
- ✓ 自分から進んで決められる

 性的同意がとれていない

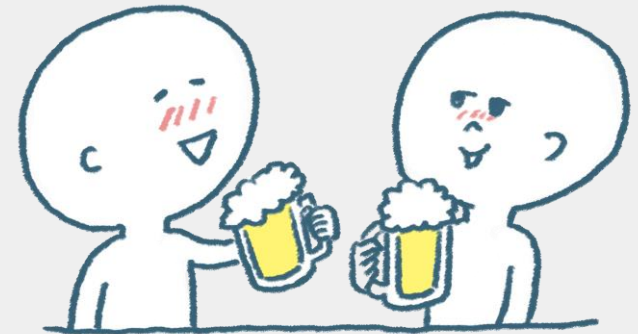


こんなこと、聞いたことある？

これがエッチのOKサイン？

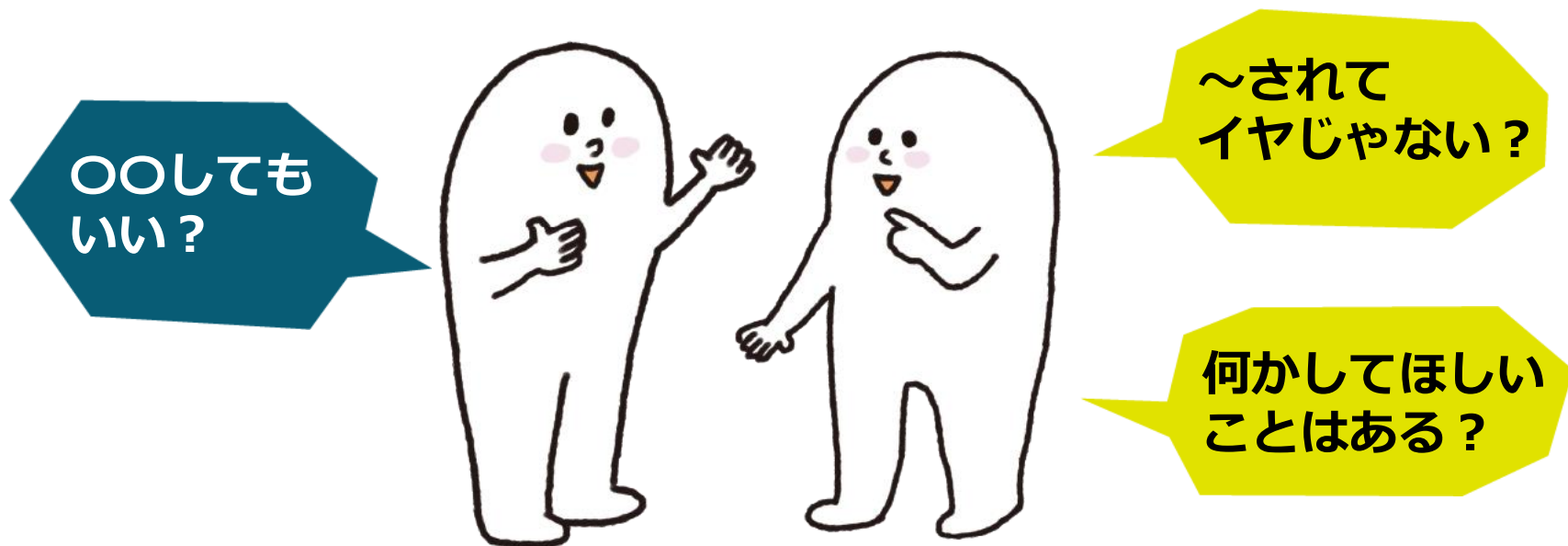
- ボディタッチが多い
 - 家にあそびにいきたいという
 - 一緒にご飯を食べる、お酒を飲む
 - ろしゅつど 露出度の高い服を着ている
- **これらは同意を示していない**

はじめは
嫌がっていても
押しばいける！？



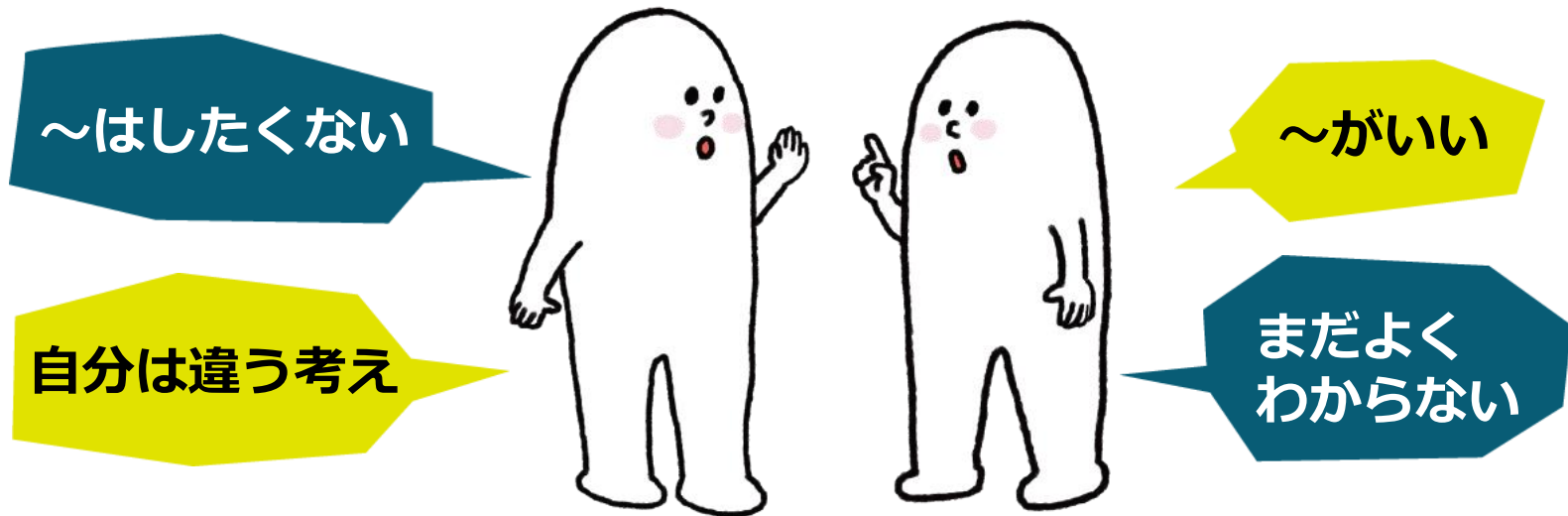
同意のない性行為は暴力になってしまう

相手の気持ちを確認するには？



- ✓ 相手がしたいかどうかは**声に出して**確認するのが確実
(「したい」と思う方が相手に意思を確認する)
- ✓ 「イヤだ」といわれたり、答えがあいまいな時は
同意しているとは言えない
- ✓ 「イヤだ」 = 「人格の否定」ではないが、**拒否を受け取ろう**
※同意が確認できない時は、やめることが大切

自分の気持ちを伝えるには？



- ✓ 同意できないことを無理にする必要はなく、自分の気持ちを大切にしてい
- ✓ 相手の気持ちを受け止め、「これだったらどう？」と提案できることを考えてみる
- ✓ 上下関係があったり、相手に嫌われたくない気持ちが強いと、言いづらい・言えないこともある
ジェスチャーで伝えたり、誰かに助けを求めることもできる

もし身近な人が性被害にあったと話してきた時は？

まずは「話してくれてありがとう」と伝えよう
性被害について打ち明けてくれたということは、
相手があなたを信頼しているから

にじひがい 二次被害につながる発言

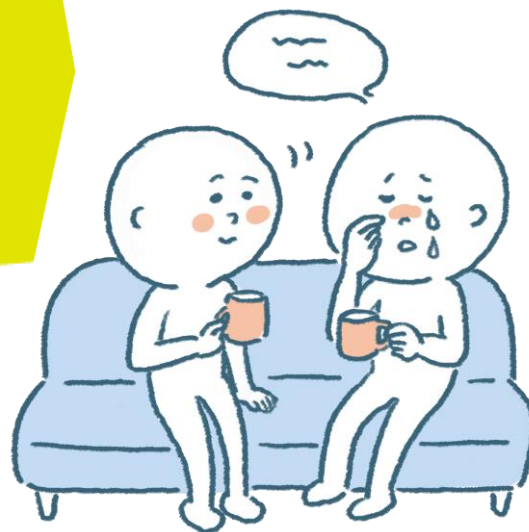
被害者をより
傷つけること

- 「あなたが不注意だった」 …被害を受けた人に責任はない
- 「〇〇するべき」（警察に届けるべき、学校は休むべきなど）
…被害後の行動は本人が決めること
- 「派手な服を着てたからじゃないの？」
…服装は性暴力を受ける理由にならない
- 「そんなはずない！」 …被害にあった人の経験を否定することになる
- 「なぜ逃げなかったの？」 …怖さのあまり動けなくなることもよくある

もし身近な人が性被害にあったと話してきた時にできること

話を信じ、耳を傾ける

- ・理解しようと思って聴く
- ・決めつけずそのまま受け止める
- ・無理に聞き出そうとしないなど



サポートする

- ・相談機関の情報提供
- ・被害にあった人の意思を尊重する（被害届を出す、出さないなど）など

行動する

- ・被害者にとって安心・安全な場所を見つける
- ・被害者が自分を責めていたら「あなたに責任はない」と伝える など

性犯罪・性暴力被害にあった場合の相談先は？

警察

ハートさん
#8103



- ・ 被害を訴えたい
- ・ 暴力の証拠をとれる
病院の紹介

性犯罪・性暴力被害者のための
ワンストップ支援センター

はやくワン
#8891



- ・ 被害にあったことを
専門家に相談し、今後
の対応を考えたい

婦人科・産婦人科等

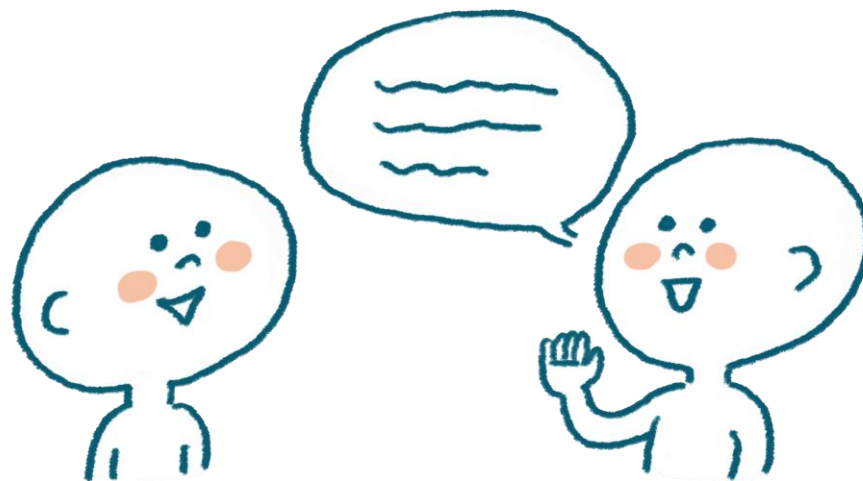
どこに行く
べきか悩ん
だらココ！



- ・ 緊急避妊薬の処方
- ・ 暴力の証拠の採取
- ・ 性感染症の検査・治療

証拠をとるために、できればシャワーを浴びずにいく
服を着替えたときは、着ていたすべての服をビニール袋に入れて持参する
(被害の証拠になる)

性的同意についての エピソードを聞いてみよう！



グループディスカッション

ストーリーを読んで、性的同意を尊重する
ストーリーに書き換えてみよう



----- AとCが教室で話している -----

- A 今日はBと一緒に帰るんだ。
- C そうなんだ。ところで、Bとどこまで進んだの？
- A え？どこまでって？
- C もう付き合っただけじゃん、もうやったの？
- A …えー、まだだけど…
(心の声：2人のことだしあんまり答えたくないなあ)
- C ほんと？グループで卒業してないのAだけだよ。
キスぐらいはしたでしょ。
- A …ううん、まだだよ。
- C それダサいって。相手も絶対期待してると思うよ。
- A うーん…
(心の声：まだそういう気分にはなれないんだけどな…
でもダサいって思われたくない…)

----- その日の放課後、AとBと一緒に帰っている -----

- A (心の声：こういうのは勢いが大事！)
無言で顔を近づけるA
- B ちょ、ちょっと待って！何？！
- A 付き合ったらキスくらい当たり前じゃない？
しないんだったら付き合ってる意味なくない？
- B そんないきなり言われても…
まだ心の準備ができないって言うか…
- A それってそこまで好きじゃないってこと？
- B … (心の声：本当は人のいない落ち着ける場所なら
キスしたいのにな…)

C もう付き合っ結構たつじゃん、もうやったの？

A …えー、まだだけど…

(心の声：2人のことだしあんまり答えたくないなあ)

C ほんと？グループで卒業してないのAだけだよ。
キスぐらいはしたでしょ。

A …ううん、まだだよ。

C それダサいって。相手も絶対期待してると思うよ。

A うーん…

(心の声：まだそういう気分にはなれないんだけどな…
でもダサいって思われたくない…)

----- その日の放課後、AとBと一緒に帰っている -----

A (心の声：こういうのは勢いが大事！)
無言で顔を近づけるA

B ちょ、ちょっと待って！何？！

A 付き合ったらキスくらい当たり前じゃない？
しないんだったら付き合ってる意味くない？

C 嫌だったら答えなくていいんだけど、
二人ってどこまで進んだの？この話題して大丈夫？

A えー、こういうことは2人のペースで進めたいから、
答えたくないな。

C そっか。まあ確かに2人の事だしね。
聞きすぎてたらごめん。

A うん、こういうことはBと2人で決めたいと思ってるんだ。

A もし嫌だったら言ってほしいんだけど、
Bはキスとかしたいと思う？

B Aのことは好きだけど、今はまだ心の準備ができてない
かな…。でも聞いてくれてありがとう。
人のいない落ち着いた場所だったらしたいと思えるかも。

恋人同士でおこる暴力：「デートDV」

身体的暴力

腕などを強くつかむ
なぐる、ける



言葉や態度の暴力

傷つく言葉を使う
無視する・フキゲンになる
「別れたら死ぬ」と言う



遊んでいい友達を決められる
スマホやメッセージのチェック
服装や行動をチェック、束縛する

社会的暴力



無理やりおごらせる
お金を返さない

経済的暴力

性行為を強要する
避妊に協力しない
勝手に性的な写真を撮る

性的暴力



様々な暴力の形があるけど
「暴力を受けていい人」はいないよ

交際経験のある10代の女性で、デートDVを受けたことのある人の割合は？

① 15%

② 27%

…10代男性

③ 44%

全国デートDV実態調査（2017年，認定NPO法人エンパワメントかながわ）より

なぜデートDVが起こるんだろう？

自分に自信がない…

自分が好きなのと同じくらい相手にも好きでいてほしい

相手をつなぎとめておきたい、自分の思い通りにしたい

関係チェックリスト

デートDVをしていない？

- 相手が言うことを聞かないとイライラする
- 相手がどんな人と話しているか気になって仕方がない
- 腹が立つと感情がコントロールできず人やモノにあたったりする
- 相手が自分のことを好きなら、イヤなことでも応じるべきだと思う

デートDVをされていない？

- 相手との用事を最優先にしないと不機嫌な態度をされる
- ケータイ・スマホをチェックされる
- 相手を怖いと思うことがある
- 相手が自分の気の進まないことを無理やりさせようとする

デートDVは本人達が気づきにくい問題

もし身近でデートDVかも？と思ったら？

友だちがデートDVをされていたら？

- ✓ 「愛されてるってことだよ」「のろけてるの？」など、暴力を肯定したり、茶化したりしない
- ✓ 友だちの言うことを信じて、力になると伝え、話を最後まで聴く
- ✓ 「自分だったらイヤだな」「あなたにそんな目にあってほしくない」「あなたは決して悪くない」と伝える

友だちがデートDVをしていたら？

- ✓ 相手を傷つけない気持ちの伝え方や対応方法をいっしょに考えてみよう



デートDVの専門相談窓口にも相談しよう

※身近なデートDVに気付いた人や、相談された人が守秘義務のあるところで相談することも助けになるよ

考えてみよう！

お互いを大切にしよう関係性のためには
何が必要？



お互いを大切にしよう人間関係に必要なことは？

✓ 恋愛・性経験はあせらなくて大丈夫

→ 恋愛経験や性経験の有無で人の価値は決まらない

→ 妊娠や病気につながり得ることなので安心できる対策が必要

✓ 自分と相手のからだ・こころを守る
知識をもち、それを実践できること

✓ 性について、お互いが納得
できるまで話し合えること



もっと知りたい人におすすめの情報



ピルコン「HAPPY LOVE GUIDE」

性の悩みや疑問を解説 <https://pilcon.org/help-line>

SNSでも
情報発信中！



@pilcon_jp

@pilcon_jp

@pilcon.jp

@pilcon_jp



AMAZE 楽しく学べる動画サイト

<https://amaze.org/jp/>




セイシル 10代の性のモヤモヤに

こたえるサイト <https://seicil.com/>



性暴力・デートDVについて相談できるところ

性暴力：

 性暴力被害者のためのワンストップ支援センター（全国共通 #8891）

はやくワン
(ストップ)

 警察 性犯罪被害相談（全国共通 #8103）




ハートさん

 Cure time 性暴力に関するチャット相談

デートDV：

 男女共同参画センター(全国共通 #8008)

はれれば

   DV相談+（TEL 0120-279-889 / メール、チャット相談可）

  デートDV110番（チャット相談や通話無料のブラウザ電話あり）

相談内容、自分ならどう答えるか考えてみよう！

セイシル モヤモヤ相談室より <https://seicil.com/qa05/>



エッチなことをしようとする、すごく嫌がる彼女

モヤモヤ相談室

彼女が真面目すぎるのかエッチなことをしようすると本気で嫌がり軽蔑した目で見えます。

他のカップルはキスをしたりそれ以上のことをしたり進んでいるのに、僕たちだけは何も進展がありません。

彼女は僕のことが本気で好きなんですか。

QRコードを読み取って、回答してね

居心地よく参加してもらう工夫

- ☑ 参加してくれる生徒さんへのリスペクト
- ☑ グラウンドルールの共有・いつでも退出可
- ☑ 事前アンケートで身近な事例や知りたいことを聞く
- ☑ ディスカッションの時の意見の受け止め
 - 理想的ではない意見も取り上げる
 - 指導ではなく、問題提起を心掛ける
- ☑ 事後アンケートで、フィードバックを得て改善に活かす

活動を通して得た市民の声を政策提言へ

アフターピル（緊急避妊薬）を必要とするすべての女性に届けたい！



103,594 人が賛同しました。もう少しで
150,000 人に到達します！

賛同者数
14万名！



緊急避妊薬を薬局で
プロジェクト

#緊急避妊薬を薬局で



私たちの要望

1. 緊急避妊薬が適切かつ安全に使用される環境づくりを推進すること
2. 緊急避妊薬の対面診療およびオンライン診療の提供体制を整備、強化、周知すること
3. 緊急避妊薬のスイッチOTC化に関する審議を早急に再開し市民の声を反映すること
4. 緊急避妊薬を薬局で薬剤師の関与のもと処方箋の必要なく購入できるようにすること

厚生労働大臣や関係各位
への署名・要望書提出




『おはよう日本』（NHK／7月29日放送）より

無断転載・転用禁止

#緊急避妊薬を薬局で 教材キット開発

緊急避妊薬啓発キット

 #緊急避妊薬を薬局で
緊急避妊薬の薬局での入手を実現する市民プロジェクト



BROCHURE

OPEN!
↙



緊急避妊薬のスイッチOTC化に伴う課題の解決に向けての要望

「緊急避妊薬を必要とするすべての女性がアクセスできる権利」を実現するため、そして女性や子どもたちの健康を守るために、以下の通り要望します。

2021年10月4日

緊急避妊薬の薬局での入手を実現する市民プロジェクト

1. **人権尊重と科学的な根拠**に基づいた議論を行うこと
2. 全国的に薬局で緊急避妊薬の販売を行い、**地域での相談体制・連携の強化**を行うこと
3. 緊急避妊薬の提供において、**適切な情報提供**を行うこと
4. 使用者の**負担や障壁**につながら**り得る要件**は避けること
5. 緊急避妊薬はすべての女性が入手できる**価格**にすること
6. **包括的性教育**の普及・推進を行うこと
7. **日常的な避妊法のアクセス**を改善すること

日本財団「包括的性教育の推進に関する提言書」

2022年8月発表

日本の義務教育で、包括的性教育を進めるための10の提言

教育内容 の改善

- 提言 i : 学習指導要領における「はどめ規定」、「はどめ措置」の撤廃・見直しを
- 提言 ii : 子どもや社会の現実に向き合い、課題は何かを検討して構成される、子どものニーズを中心に据えた教育を
- 提言 iii : 十分な学びの時間を確保し学校の教育活動全体を通じて包括的性教育が実践されるよう、国からの取組促進に向けた通知の発出を
- 提言 iv : 体系的な学びの実現に、国は「学校における性教育の考え方、進め方」を、教育委員会は手引き等を見直し、カリキュラム作成のヒント提供を
- 提言 v : 子どもにとって理解しやすい教科書へ、学習教材の充実・共有に向けた普及活動や新たなモデル校支援を
- 提言 vi : 子ども一人一人の発達段階に応じた多機関での個別支援型の包括的性教育の機会拡充を

教育実践 のための 環境づくり

- 提言 vii : 教職員向けの専門的・継続的な学びの機会の拡充に向け、国外事例や民間実践の活用と、公的なプログラム開発を
- 提言 viii : 保護者同意や学校全体での共通理解醸成をスムーズに進められるようひな形やヒントの活用を
- 提言 ix : 外部との連携による多様な学びの機会を拡げるべく、国は予算拡充を
- 提言 x : 包括的性教育を受ける子どもを取り巻く環境改善と、すべての大人の態度やアクションが変わるための啓発の機会を

<https://www.nippon-foundation.or.jp/who/news/pr/2022/20220812-76281.html>



包括的性教育を目指し、はどめ規定の撤廃・学習指導要領の見直しを求める署名を文部科学省に提出

C.

中学生に健康と安全のための
包括的な性の教育を！

賛同者 **43,132**

中学生に自分のからだを守り、
人生を選択できる力を育む知識を！

「健康と安全のための包括的性教育」を目指し、
学習指導要領を実態に即して見直してください！
2022年11月30日現在



学習指導要領の「はどめ規定」

■ 小学5年の理科：

「人の受精に至る過程は取り扱わないものとする」



■ 中学1年の保健体育科：

「妊娠の経過は取り扱わないものとする」

性交や避妊は
教えてはいけない…？

いわゆる「はどめ規定」は「教えてはならない」ことではなく、
すべての子どもに共通に指導すべき事項ではないという趣旨

中央教育審議会平成20年1月17日

「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善について（答申）」



指導の際は、下記の4点に留意

- ・ 児童生徒の発達段階を考慮すること
- ・ 学校全体で共通理解を図ること
- ・ 保護者や地域の理解を得ること
- ・ 集団指導と個別指導の内容の区別を明確にすること

2021年～生命（いのち）の安全教育の推進

性犯罪・性暴力対策の強化の方針：「性暴力の加害者、被害者、傍観者にならないよう、学校教育がより大きな役割を果たしていくことが必要」

- ▶ 幼児期・小学校低学年：水着で隠れる部分は他人に見せない、触らせない、もし触られたら大人に言う、他人に触らない
- ▶ 小学校高学年・中学校：SNS等で知り合った人に会うことなどの危険や被害にあった場合の対応
- ▶ 中学校・高校：デートDV、性被害の相談先
- ▶ 高校・大学：レイプドラッグ、お酒と性行為・セクハラ、性被害の相談先・対応
- ▶ 障害のある児童生徒等について、個々の障害の特性や程度等を踏まえた適切な指導の実施

内閣府「性犯罪・性暴力対策の強化の方針」より

課題：

- ・ 学習指導要領に基づくため、性交・避妊の十分な理解につながるか
- ・ 指導する側の教員の十分な研修機会が確保できるのか

子どもを守る「知識」と「連携」を広げましょう！

科学・権利の視点に基づく情報から、行政・地域・医療・教育・家庭が連携し、子ども・若者の健やかな成長をエンパワーする環境整備を

